



**Дорожная карта МАДОУ ЦРР -детский сад № 14
по устранению дефицитов и популяризации успешных практик по результатам проведения ВСОК ДО
(ранний и младший дошкольный возраст)**

№	Показатели с выявленными дефицитами	Комментарий	Мероприятия	Ответственные/ сроки
1	Выявлен Деф. в пок. 2.2.4 Связная речь Вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.	По показателю 2.4.4 зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но необходимо включение в образовательную деятельность, работу, связанную с развитием связной речи	Педагогам организовывать игры-инсценировки и совместное планирование бытовых действий по визуальным картинкам. Основной упор делать на речевое подражание взрослому в процессе совместных игр.	Воспитатели групп В течении года
2	Выявлен Деф. в пок. Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда Пространство группового помещения зонировано, не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности.	По показателю 3.2. зафиксирован 2 уровень, требуется работа по ее совершенствованию (группы №2, 3, 5)	Необходимо предусмотреть возможность зонирования центров групповых помещениях	Воспитатели групп В течении года

	Полифункциональность. Пояснение: обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих РППС: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, элементов, разграничивающих пространство, используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы.	По показателю 3.2. зафиксирован 2 уровень, требуется работа по ее совершенствованию	Необходимо организовать максимальное наполнение среды функциональными предметами для самостоятельного моделирования пространства детьми.	Воспитатели групп В течении года
	Трансформируемость среды в зависимости от образовательной ситуации обеспечивает возможность изменений. Пояснение: детям разрешается трансформировать пространство для своего замысла, наличие платформ (мебели) на колесах не выше 60 см., наличие элементов, которые можно менять, перестраивать, сдвигать.	По показателю 3.2. зафиксирован 2 уровень, требуется работа по ее совершенствованию	Необходимо продумать доступность среды, среда доступна, полки открыты (без дверец группа №3, 5)	Воспитатели групп старший воспитатель В течении года